



学校経営方針

子どもの個性が活かされる、のびのびと楽しい学校 の実現
保護者や地域に信頼される、明るくて活力ある学校 の創造

校訓
至誠

平成30年度 海南市立中野上小学校 教育目標

お互いを大切に、生き生きと力を発揮する子どもの育成
～学び合い、高め合う子～

海南市の基本方針

- 1 確かな学力を育成する
- 2 豊かな心や感性を育む
- 3 健康でたくましい心と体を育てる
- 4 社会の一員としての自覚を育てる
- 5 教育における重要課題の解決に取り組む
- 6 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

めざす子ども

なかの子、こんな子に

なかよく
かしこく
のびのびと
がんばる子

保護者・地域の願い

- 楽しく学校に通ってほしい
- 誰にでもあいさつができるようになってほしい
- 望ましい言葉遣いができるようになってほしい
- 友だちを思いやり、親切な行動ができるようになってほしい
- 家庭学習の習慣がついてほしい
- たくさん本を読んでほしい

家庭の協力

よく考え行動する子 かしこさ	人も自分も大切にする子 やさしさ	たくましい子 たくましさ
確かな学力を ・意欲をもって自ら学ぶ。 ・自分の考えを的確に表現し、仲間と共に学び合う。 ・課題を解決しようと積極的に工夫する。	豊かな心を ・友だちや自分を大切にする。 ・自分の思いを伝え、すすんでかかわる。 ・心をこめてあいさつをする。 ・自然やこの町を愛する。	たくましい心身を ・命を大切にする。 ・困難に負けず、最後まで努力する。 ・健康・体力づくりにすすんで取り組む。

地域の支援

目標達成のために特に充実させたい教育

現職教育

基礎を培い、学ぶ喜びを味わわせる指導法の追求

- ・基礎・基本の能力を伸ばす学習指導（読む、書く、計算する）
- ・「話す」「聴く」「伝え合う」能力を高める授業創り
- ☆教科学習、補充学習、家庭学習
- ☆おはようタイム、読書活動
- ☆教師力アップのための組織研究
- ☆授業のユニバーサルデザイン化
- ☆個に応じた指導の充実

こころの教育

感性と帰属意識の高まりを目指す全校的なキャリア教育の創造

- ・共通した児童理解、指導方針
- ・体験・体感からの学びの充実
- ☆道徳教育、人権教育の充実
- ☆ペア学年での清掃活動、給食指導
- ☆QUの分析に基づいた学級経営
- ☆「中小のキャリア教育」の構築
- ☆生徒指導・教育相談の充実

ひらかれた学校づくり

関わりの中で自己有用感を育む活動の追求

- ・社会的スキル・キャリア発達を促す指導・支援の充実
- ☆ふるさと資源・人材の活用
- ☆学校評価の活用
- ☆特別活動の活性化
- ☆中学校との情報共有
- ☆学校だより・HPで情報発信

指標

- 全国学調・県到達度調査で基本問題の正答率が県平均を上回る
- ・よく本を読んでいる
- ・家庭学習の習慣がついている（保護者アンケート80%）

指標

- 楽しそうに学校に通っている
- ・誰にでもあいさつができる
- ・友だちを思いやり、親切である
- ・望ましい言葉遣いができている（保護者アンケート90%）

指標

- 学校の様子がよく分かり家庭から連絡や相談がしやすい（保護者アンケート80%）
- ・計画を実践できた（学校評価90%）