



# なかのかみ

ホームページ <http://www.naka-sho.kainan.ed.jp/>

校訓

至誠

令和3年10月8日

第10号

海南市立中野上小学校

## 知っていても、答えられるとは限らない

「口」(クチという漢字)に2画を付け加えると、どんな漢字が思い浮かびますか?できるだけたくさん書き出してみてください。制限時間は2分間です。

どうだったでしょうか?たくさん書けましたか?

例えば、たんぼの「田」がそうですね。さらに、下に突き出れば「甲」、上に突き出れば「由」、上下につきでれば「申」、付け加えた「+」を外に出すと「古」や「叶」ができます。そして、「口」の中に書く字を「+」ではなく「-」にすると「旧、且、白」などがありますね。その他にも「目、四、右、石、兄、号、台、占、加、召、句、可、」などまだまだあります。答えを知れば、1つ1つの漢字は難しいものではなく、言われてみれば知っている字ばかりではないでしょうか。

この問題を一度やったことがある人でなければ、なかなか難しかったのではないのでしょうか。現代はスマホやタブレットが普及していて大変便利になっています。読むことは以前と比べてもそれほど少なくなっているとは感じませんが、文字を書くことは格段に少なくなってきましたね。漢字をアウトプットする機会が少なくなっているのです。

子どもたちの学習について言うとインプットしたことをアウトプットすることが、学習の定着に不可欠です。

インプット: 必要な知識を覚える作業(漢字を覚える、算数の公式を覚える等。)

アウトプット: インプットで覚えた知識を使う練習をすること。(問題練習をする。

学習したことをまとめる。問題の解き方を人に説明する等。)

夕食のときに、お子さまに「今日の算数ではどんなことを習ったの?」と尋ねてあげて、子どもに説明してもらうのも効果的なアウトプットの1つです。

学校長 小阪 一起

## 素晴らしい運動会となりました！！

10月2日（土）に好天に恵まれ運動会を開催することができました。6年生を中心に3週間にわたる練習を頑張り迎えた本番。運動会の目標である「『信頼』仲間と共にあきらめず、全力を出し切り、勝っても負けても楽しもう。」は達成されたと思います。半日開催ではありましたが、子どもたちもやりきったという充実感を持てたのではないのでしょうか。みんながひとつ

成長できました。御家族の皆様、心のこもった拍手をありがとうございました。また、最後の後片付けをお手伝いいただき感謝申し上げます。



写真

1, 2年生「中小エイサー」



写真

3, 4年生「ダンス『M e l a ! 』」



写真

5, 6年生「中小ソーラン『信頼』」